

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Варгатёрская основная общеобразовательная школа»
(МБОУ «Варгатёрская ООШ»)

ПРИНЯТО

на педагогическом совете школы
Протокол от 1.09.24 № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Варгатёрская ООШ»
А.Н. Ушакова
Приказ от 02.09.24 № 196-7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Театр и творчество»
(1-4 КЛАССЫ)**

с. Варгатёр, 2024 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Театр и творчество» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и с учётом программы «Театр» И.А Генераловой.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Театр и творчество»

Личностные результаты:

- потребность сотрудничать с одноклассниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- целостность взгляда на мир средствами литературных произведений;
- этические чувства, эстетические потребности, ценности и чувства на основе опыта слушания и заучивания произведений художественной литературы;
- осознание значимости занятий театральным искусством для личного развития.

Метапредметные результаты:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- планировать свои действия на отдельных этапах работы над пьесой;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- анализировать причины успеха/неуспеха, осваивать с помощью учителя позитивные установки типа: «У меня всё получится», «Я ещё многое смогу»;
- пользоваться приёмами анализа и синтеза при чтении и просмотре видеозаписей, проводить сравнение и анализ поведения героя;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности при сочинении рассказов, сказок, этюдов, подборе простейших рифм, чтении по ролям и инсценировании.

Предметные результаты:

- читать, соблюдая орфоэпические и интонационные нормы чтения;
- выразительно читать;
- различать произведения по жанру;
- развивать речевое дыхание и правильную артикуляцию;
- видам театрального искусства, основам актёрского мастерства;
- сочинять этюды по сказкам;
- уметь выражать разнообразными эмоциональными состояниями (грусть, радость, злость, удивление, восхищение).

3. Содержаниекурсавнеурочнойдеятельности«Театритворчество»с указаниемформорганизацииивидовдеятельности

Деятельностный подход к воспитанию и развитию ребенка средствами театра, где школьник выступает в роли то актёра, то музыканта, то художника, на практике узнаёт о том, что актёр – это одновременно и творец, и материал, и инструмент.

Отличительными особенностями и новизной программы является: деятельностный подход к воспитанию и развитию ребенка средствами театра, где школьник выступает в роли то актёра, то музыканта, то художника, на практике узнаёт о том, что актёр – это одновременно и творец, и материал, и инструмент; принцип междисциплинарной интеграции – применим к смежным наукам (уроки литературы и музыки, литература и живопись, изобразительное искусство и технология, вокал и ритмика); принцип креативности – предполагает максимальную ориентацию на творчество ребенка, на развитие его психофизических ощущений, раскрепощение личности.

Программа предусматривает использование следующих форм проведения занятий: игра; беседа; иллюстрирование; изучение основ сценического мастерства; мастерская образа; мастерская костюма, декораций; инсценирование прочитанного произведения; постановка спектакля; посещение спектакля; работа в малых группах; актёрский тренинг; экскурсия; выступление.

Основные виды деятельности, использующиеся при работе с обучающимися: театральная игра; ритмопластика; культура и техника речи; основы театральной культуры; создание спектакля.

1 класс

В театре. Как создаётся спектакль. Создатели спектакля: писатель, поэт, драматург. Театральные профессии. Виды театров. Театральные жанры. Музыкальное сопровождение. Звук и шумы. Мимика. Пантомима. Театральный этюд. Язык жестов. Дикция. Интонация. Темп речи. Рифма. Ритм. Искусство декламации. Импровизация. Диалог. Монолог. Театральный этюд. Язык жестов. Упражнения для развития хорошей дикции. Считалка. Скороговорка. Искусство декламации. Импровизация. Просмотр спектаклей в театрах города или видеодисках: постановок по произведениям К. Чуковского, А. Пушкина, Г. Андерсена, Ш. Перро, И. Крылова. Беседа после просмотра спектакля. Иллюстрирование. Подготовка школьных спектаклей по прочитанным произведениям на уроках литературного чтения. Работа над спектаклями по произведениям Корнея Чуковского, А. Пушкина, Г. Андерсена, Ш. Перро, И.А. Крылова. Изготовление костюмов, декораций.

2 класс

Дорога в театр. В театре. Как создаётся спектакль. Мимика. Пантомима. Театральный этюд. Язык жестов. Дикция. Интонация. Темп речи. Рифма. Ритм. Искусство декламации. Импровизация. Диалог. Монолог. Театральный этюд. Язык жестов. Упражнения для развития хорошей дикции. Считалка. Скороговорка. Искусство декламации. Импровизация. Просмотр спектаклей в театрах города или видеодисках: постановок по произведениям К. Чуковского, А. Пушкина, Г. Андерсена, Ш. Перро, И. Крылова. Беседа после просмотра спектакля. Иллюстрирование. Подготовка школьных спектаклей по прочитанным произведениям на уроках литературного чтения. Работа над спектаклями по произведениям Корнея Чуковского, А. Пушкина, Г. Андерсена, Ш. Перро, И.А. Крылова. Изготовление костюмов, декораций.

3 класс

Театральные профессии. Бутафор. Реквизитор. Художник-декоратор. Древнегреческий театр. Театр «Глобус». Театр под крышей. Современный театр. Театральный билет. Театр кукол. Музыкальный театр. Цирк. Музыкальное сопровождение. Звуки и шумы. Зритель в зале. Мимика. Пантомима. Театральный этюд. Язык жестов. Дикция. Интонация. Темп речи. Рифма. Ритм. Искусство декламации. Импровизация. Диалог. Монолог. Театральный этюд. Язык жестов. Упражнения для развития хорошей дикции. Считалка. Скороговорка. Искусство декламации. Импровизация. Просмотр спектаклей в театрах города или видеодисках: постановок по произведениям К. Чуковского, А. Пушкина, Г. Андерсена, Ш. Перро, И. Крылова. Беседа после просмотра спектакля. Иллюстрирование. Подготовка школьных спектаклей по прочитанным произведениям на уроках литературного чтения. Работа над спектаклями по произведениям Корнея Чуковского, А. Пушкина, Г. Андерсена, Ш. Перро, И.А. Крылова. Изготовление костюмов, декораций.

4 класс

Создатели спектакля: писатель, поэт, драматург. Театральные жанры. Мимика. Пантомима. Театральный этюд. Язык жестов. Дикция. Интонация. Темп речи. Рифма. Ритм. Искусство декламации. Импровизация. Диалог. Монолог. Театральный этюд. Язык жестов. Упражнения для развития хорошей дикции. Считалка. Скороговорка. Искусство декламации. Импровизация. Просмотр спектаклей в театрах города или видеодисках: постановок по произведениям К. Чуковского, А. Пушкина, Г. Андерсена, Ш. Перро, И. Крылова. Беседа после просмотра спектакля. Иллюстрирование. Подготовка школьных спектаклей по прочитанным произведениям на уроках литературного чтения. Работа над спектаклями по произведениям Корнея Чуковского, А. Пушкина, Г. Андерсена, Ш. Перро, И.А. Крылова. Изготовление костюмов, декораций.

Формы фиксации и оценивания результатов по курсу внеурочной деятельности «Театр и творчество» Контроль и оценка планируемых результатов

Текущий контроль:

- летопись театральной студии (видео-, фотоматериалы);
- отзывы о спектаклях, художественных номерах, выставках, экскурсиях;
- детские рисунки и высказывания детей о спектаклях.
- выступления на родительских собраниях, классных часах, инсценирование сказок, сценок из жизни школы и постановка сказки-песенки для свободного просмотра.

Итоговый контроль:

- выступления на гимназическом мероприятии «Театральные подмостки»,
- выступления на школьных праздниках, торжественных тематических линейках.

4. Тематическое планирование

1 класс(33 часа)

№	Тема занятия
Мы играем – мы мечтаем!(10 часов)	
1-10	Игры на развитие внимания и воображения
Просмотр спектаклей в театрах города (8 часов)	
11-16	Просмотр спектаклей по произведениям К.И. Чуковского в театрах или видеодисках: «Муха-цокотуха», «Тараканище», «Айболит», «Бармалей», «Мой додыр», «Чудо-дерево». Сюжет произведения. Образ героя. Характеристика героя.
17-18	Беседа после просмотра спектакля. Иллюстрирование.
19-33	Инсценирование сказок Корнея Чуковского. «Муха-Цокотуха», «Тараканище», «Айболит». Отчётные спектакли.

2 класс(34 часа)

№	Тема занятия
Театр(6 часов)	
1	Дорога в театр
2-4	В театре. Культура поведения.
5-6	Как создаётся спектакль
Основы актёрского мастерства(5 часов)	
7-11	Мимика. Пантомима.
Просмотр спектаклей в театрах или видеодисках(5 часов)	
12-14	Просмотр спектаклей по произведениям А. Пушкина, Д. Родари, Дядюшки Римуса в театрах или видеодисках. «Сказка о рыбаке и рыбке». «Чиполлино и его друзья». «Приключения Братца Кролика и Братца Лиса»
15-16	Беседа после просмотра спектакля. Иллюстрирование.
Наш театр(18 часов)	
17-22	Работа над спектаклем по сказке А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке».
23-28	Работа над спектаклем по сказкам-миниатюрам Дж. Родари. Отчётный спектакль.
29-34	Работа над спектаклем по сказкам Дядюшки Римуса. Отчётный спектакль.

3 класс (34часов)

№	Тема занятия
Театр(15часов)	
1-3	Театральные профессии. Бутафор. Реквизитор. Художник-декоратор.
4	Древнегреческий театр.
5	Театр «Глобус»
6	Театр под крышей
7	Современный театр
8	Театральный билет
9	Театр кукол
10-11	Музыкальный театр
12-13	Цирк
14	Музыкальное сопровождение. Звуки и шумы
15	Зритель в зале
Просмотр спектаклей в театрах или видеодисках(5 часов)	
16-18	Просмотр спектаклей в театрах или видеодисках. «Кот в сапогах». «Золушка». «Сказки Андерсена».
19-20	Беседа по просмотру спектакля. Иллюстрирование.
Основы актёрского мастерства (4 часа)	
21-24	Театральный этюд
Наш театр(10 часов)	
25-29	Работа над спектаклем по сказкам Ш. Перро. Отчётный спектакль.
30-34	Работа над спектаклем по сказкам Г.Х. Андерсена. Отчётный спектакль.

4 класс(34 часа)

№	Тема занятия
Театр (4 часа)	
1-2	Создатель спектакля: писатель, поэт, драматург.
3-4	Театральные жанры
Основы актёрского мастерства(16 часов)	
5	Язык жестов
6-8	Дикция. Упражнения для развития хорошей дикции

9-10	Интонация
11-12	Темпречи
13	Рифма
14	Ритм
15	Считалка
16	Скороговорка
17	Искусство декламации
18	Импровизация
19	Диалог. Монолог
21-22	Просмотр спектакля в театрах или видеодисках. «Сказки Пушкина». Беседа после просмотра спектакля.
23-24	Просмотр спектакля в театрах или видеодисках. «Басни дедушки Крылова». Беседа после просмотра спектакля.
Наш театр (10 часов)	
25-28	Работа над спектаклем по басням И. А. Крылова. Отчётный спектакль.
29-34	Работа над спектаклем по сказкам А. С. Пушкина. Отчётный спектакль.