

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Варгатёрская основная общеобразовательная школа
(МБОУ «Варгатёрская ООШ»)**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете школы
Протокол от 01.09.2024 № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор «МБОУ «Варгатёрская ООШ»
_____ А.Н. Ушакова
Приказ от 01.09.2024 № 196-п

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«НАШ КРАЙ РОДНОЙ»
7 КЛАСС**

с. Варгатёр, 2024 г.

Пояснительная записка.

Дети живут в селе Варгатёр Томской области Чаинского района. Не знают достопримечательные места соседнего села, мало того не знают даже названия соседних деревень. А ведь это малая Родина! Хочется чтобы они больше знали окружающий мир. Могли сказать: «Я знаю свой Чаинский район!» - девиз программы. Предлагаемая программа «Наш край родной» актуальна приобретением навыков исследований.

Нормативно – правовые документы

Программа курса составлена на основе:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2023 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- «Конвенции ООН о правах ребенка»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

Отличительные особенности и новизна

Отличительными особенностями данной программы являются:

- Знакомство разностороннее с Чаинским районом;
- Возможность реально познакомиться с достопримечательностями и окружающими деревнями;

Курс посвящен изучению родного края, с его природой, жизнью людей, историей деревень.

Цель программы:

Формирование окружающей картины мира, посредством расширения кругозора учащихся.

Задачи программы:

Образовательные задачи:

- формировать практические умения при общении с людьми
- искать факты истории по разным источникам

Воспитательные задачи:

- создавать педагогические ситуации успешности для повышения собственной самооценки и статуса учащихся в глазах сверстников, педагогов и родителей;
 - формировать познавательные способности, содействовать профориентации школьников.

Развивающие задачи:

- развивать у школьника умение выделять главное, существенное в изученном материале, сравнивать, обобщать изученные факты, логически излагать свои мысли ;
 - развивать практические умения общения с целью добычи информации. Перечисленные задачи охватывают широкий круг проблем воспитания

и дополнительного образования школьника, решение и реализация которых необходимы для достижения поставленной цели.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Наш край родной» рассчитана на 34 часа. Помимо поиска информации, в курсе предусмотрены экскурсии.

Срок реализации программы-1 год.

Адресат программы

Для проведения занятий производится свободный набор в группы учеников 7 класса (12-13 лет) в начале учебного года.

Режим занятий и механизм реализации

- Состав группы – постоянный.
- Периодичность занятий – 1 час в неделю (34 часа в год).
-

Оценивание работы учащихся

- Результаты – выполнение проектной работы в конце года.

Планируемые результаты

1. Личностные:

- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности учащихся;
- формировать мотивацию к изучению родного края;
- оценивать ситуации с точки зрения правил поведения и этики;
- мотивировать свои действия; выражать готовность в любой ситуации поступить в соответствии с правилами поведения,
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь и др.
- воспринимать речь учителя (одноклассников), непосредственно не обращенную к учащемуся;
- выражать положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать;
- оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач;
- применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека; проявлять терпение и доброжелательность в споре (дискуссии), доверие к собеседнику (соучастнику) деятельности.

2. Регулятивные:

- уметь работать по предложенным инструкциям.
- умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- анализировать собственную работу: соотносить план и совершенные операции, выделять этапы и оценивать меру освоения каждого,
- находить ошибки, устанавливать их причины;

3. Познавательные:

Учащиеся должны иметь представление:

- об основных изучаемых понятиях как важнейших моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;

Учащиеся должны уметь:

История деревень (15) с. Варгатёр, с. Усть-Бакчар, пос. Чая, пос. Стрельниково, с. Нижняя Тига, пос. Третья Тига, с. Гореловка, с. Лось Гора, с. Бундюр

- выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя терминологию и символику;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы в результате совместной работы всего класса
- уметь пользоваться теоретическими знаниями на практике, в жизни;
- уметь анализировать явления

4. Коммуникативные:

- уметь работать в паре и коллективе;
- уметь работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности

Содержание изучаемого курса

Разностороннее изучение родного края (14) Чаинский район на карте Томской области. Формы поверхности возле школы. Полезные ископаемые Чаинского района. Реки и озёра района. Почвы, растения и животный мир. Времена года, фенологические наблюдения. Что даёт наш район стране. Отрасли земледелия, животноводства, пути сообщения. Вопросы занимательного краеведения.

Работа над проектами(9) Виды проектов. Выбор тем и способов реализации.

Универсальные учебные действия.

Обучающиеся научатся:

- планировать и осуществлять намеченное,
- ясному, точному, грамотному изложению своих мыслей в устной и письменной речи.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- исследовательской деятельности, развитию идей,
- поиску, систематизации, анализу и классификации информации;
- использованию разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов	Количество часов теоретических	Количество часов практических

1.	Разностороннее изучение родного края	14	7	7
2.	Истории деревень	15	7	8
3.	Работа над проектами	9	0	9
	Всего	34	11	23

-
- **КЛАСС: 7** **КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.**
- **«Наш край родной» (количество часов в неделю 1, в год – 34 часа)**

№	Тема	План	Факт	Содержание
1.	Знакомство с курсом	7/09		Что изучаем.
2.	Виды проектов и выбор реализации	14/09		Как можно оформить итоговую работу
3.	Чаинский район на карте Томской области	21/09		Знакомство со всеми районами области
4.	Формы поверхности возле школы	28/09		Экскурсия
5.	Полезные ископаемые рядом	6/10		Экскурсия
6. 7. 8.	Времена года Фенологические наблюдения	12/10 19/10 26/10		Составить альбом наблюдений, народные приметы, пословицы и поговорки
9.	Почвы района	9/11		Познакомиться с видами, школьный огород
10.	Растения района	16/11		Экскурсия в лес и на поле
11.	Животный мир	23/11		Найти картинки
12. 13. 14.	Отрасли земледелия Отрасли животных. Пути сообщения	30/11 7/12 14/12		Экскурсии. Чтение карт
15.	Вопросы занимательного краеведения	21/12		Кроссворды
16.	История родной деревни с. Варгатёр	28/12		Школьный музей
17.	История с. Усть-Бакчар	11/01		Школьный музей
18.	История пос. Чая	18/01		Экскурсия и школьный музей

19.	История пос. Стрельниково	25/01		Школьный музей
20.	История с. Нижняя Тига	1/02		Школьный музей, экскурсия
21.	История пос. Третья Тига	8/02		Школьный музей
22.	История с. Гореловка	15/02		Школьный музей
23.	История с. Лось-Гора	23/02		Школьный музей
24.	История с. Бундюр	29/02		Школьный музей
25.	Уже несуществующие деревни	14/03		Изучение старых карт
26.	Работа над проектом	21/03		Систематизация материалов
27.	Работа над проектом	4/04		Систематизация материалов
28. 29.	Работа над проектом	11/04 18/04		Систематизация материалов
30. 31. 32.	Выполнение проектов и их представление	25/04 16/05 23/05		Представление проектов

Условия реализации программы:

Кадровое обеспечение: программу реализует педагог, имеющий профильное образование и прошедший курсы обучения по «Точке роста»

Кабинет «точки роста», в котором проводятся занятия, соответствует требованиям материального и программного обеспечения.

Кабинет «точки роста» оборудован согласно правилам пожарной безопасности и санитарно-гигиеническим нормативам.

Методический материал

Приложение №1. Температурные шкалы:

Цельсия, °C	Кельвина, K	Фаренгейта, °F
100	373,15	212
0	273,15	32

-273,15	0	-459,67
---------	---	---------

Температура кожи отдельных участков тела.

Ладони рук	32,9°С
Лоб	33,4
Верхняя часть груди	32,8
Живот	31,1
Шея	34,0
Подмышки	36,7
Подошвы ног	30,2

Перечень учебно-методических средств обучения.

Литература

Учебно-методическое обеспечение

1. Край родной . П.М. Юрков.Издательство Томского университета 1975
2. История Сибири. Кузнецова Ф.С. Новосибирск « Инфолио- пресс»1999
3. Земля Чаинская

Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) для поддержки подготовки школьников

1. Интернет-портал Всероссийской олимпиады школьников. - Режим доступа: <http://www.rasolymp.ru>
2. Информационно-поисковая система «Задачи». - Режим доступа: <http://zadachi.mcsme.ru/easy>
3. Комплект цифровых образовательных ресурсов на сайте «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».
4. Министерство образования РФ. - Режим доступа: <http://www.ed.gov>.<http://www.edu.ru>